

Протокол №1
августовской секции учителей русского языка и литературы
Ютазинского муниципального района

Тема заседания: «Эффективные практики повышения качества образования. Опыт, проблемы, перспективы. Планирование и организация методической работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год»

29 августа 2020 года

Присутствовало: 20 человек

Отсутствовало: 9 человек

Место проведения: МБОУ «Урусинская СОШ №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Повестка дня

1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы Ютазинского муниципального района в 2019-2020 учебном году. Задачи на 2020-2021 учебный год. (Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы)
2. «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения». (Садыкова Л.А., учитель русского языка и литературы «Ютазинская СОШ», Карамова Г.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каракшлинская ООШ»)
3. Образовательный минимум по русскому языку в школе. Плюсы и минусы. (Галлямова С.В., учитель русского языка и литературы «Ютазинская СОШ», Шайхутдинова Г.Р., учитель русского языка и литературы «Старо-Урусинская СОШ», Нафикова В.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Урусинская гимназия»)
4. Единый орфографический режим в образовательной организации. Проект положения о едином орфографическом режиме для ОО Ютазинского муниципального района. (Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы)
5. Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. (Шайхутдинова Г.Р., учитель русского языка и литературы «Старо-Урусинская СОШ»)
- 6.1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ): русский язык, литература; итогового собеседования, итогового сочинения за 2019-2020 год. Выявление дефицитов и планирование коррекции результатов.
- 6.2. Ознакомление с инструктивным письмом „Об исполнении законодательства о языках“.
- 6.3. О разработке муниципальной программы „Русский язык в школе“.
- 6.4. Основные направления учебно-методической работы по предметам „Русский язык“ и „Литература“ на 2020-2021 год. (Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования ")
7. Утверждение плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год. (Хабибуллина С.Р., методист МКУ "Отдел образования ", Зиннатуллина Р.Х., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учителя РМО)

По 1 вопросу:

Слушали *Зиннатуллину Р.Х.*, которая проанализировала работу МО учителей русского языка и литературы Ютазинского района в 2019-2020 учебном году (кадровый состав, темы работы ММО, степень выполнения поставленных задач, работа с одарёнными детьми). Были отмечены наиболее активные педагоги школ района. Ознакомила с задачами на 2020-2021 учебный год.

По 2 вопросу:

Слушали *Садыкову Л.А. и Карамову Г.М.* Они рассказали о формировании цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения. Познакомили с платформами, на которых велась дистанционная работа. Они обратили внимание учителей-словесников на методические рекомендации для общеобразовательных учреждений при дистанционной работе в преподавании русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. В своем выступлении они сказали, что именно педагог является основной фигурой при внедрении в практику различных инноваций, и для успешной реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

По 3 вопросу:

Слушали *Галлямову С.В., Шайхутдинову Г.Р., Нафикову В.Н.* по теме «Образовательный минимум по русскому языку в школе. Плюсы и минусы». В своем выступлении они рассказали, как велась работа в 5 классах их школ по образовательному минимуму. Указали на значительность усвоения программы благодаря минимуму, на то, что обучающиеся прекрасно владеют теорией минимума, прекрасно приводят примеры. Заметили, что это будет большим подспорьем при сдаче ОГЭ в 9 классе (особенно при выполнении тестовых заданий). Но необходимо больше практиковать. Минусом оказалось то, что не хватает времени делать устный опрос.

По 4 вопросу:

Слушали *Зиннатуллину Р.Х.* о едином орфографическом режиме в образовательной организации. Она познакомила с проектом положения о едином орфографическом режиме для ОО Ютазинского муниципального района. Данный орфографический режим был разработан методической группой учителей русского языка и литературы и получил рецензию в июне 2020 года. *Рамиля Халимовна* отметила, что единый орфографический режим в образовательной организации – система единых для всех требований, предполагающих строгое соблюдение всеми педагогическими работниками и учащимися литературной нормы в области орфоэпии, грамматики, логики, орфографии и каллиграфии; грамотное оформление всех материалов, в том числе тетрадей, контрольных работ; система ведения тетрадей и т.п.

По 5 вопросу:

Слушали *Шайхутдинову Г.Р.* по теме «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». В своем выступлении она сказала, что именно педагог является основной фигурой в образовательном процессе, и для успешной реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач должен обладать необходимым уровнем методической компетентности и профессионализма. Профессиональная и методическая компетентность рассматривается как характеристика качества подготовки специалиста, потенциала эффективности трудовой деятельности. Профессиональная компетентность педагога – это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний учителя и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знания умение применять различные методики в обучении и др.)

По 6 вопросу:

Слушали *Хабибуллину С.Р., методиста МКУ “Отдел образования”.* Она провела анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ): русский язык, литература; итогового собеседования, итогового сочинения за 2019-2020 год. Она ознакомила учителей района с итогами ЕГЭ по русскому языку в 2020 году. В Ютазинском районе в 2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 72 ученика. Средний тестовый балл по району составляет **75**, что на 4,9 балла выше прошлогоднего показателя (**70,1**), и выше среднего тестового балла по республике - **74,9**. В 2019-2020 учебном году в экзамене по литературе приняли участие 6 выпускников из 3 школ района. **Средний балл** выполнения работы составил **по району -**

69,3; по республике – 70,5. Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, утвержденное Рособрнадзором, составило **32 балла**. Все выпускники преодолели «нижний порог». Учителям даны рекомендации по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году.

Светлана Раисовна подсказала, как необходимо планировать коррекцию результатов при подготовке к итоговой аттестации 9 и 11 классов; познакомила с инструктивным письмом „Об исполнении законодательства о языках“; напомнила о разработке муниципальной программы „Русский язык в школе“ на 2021-2026 года (познакомила с запланированными мероприятиями); указала на основные направления учебно-методической работы по предметам „Русский язык“ и „Литература“ на 2020-2021 год.

По 7 вопросу:

Совместно с учителями был проанализирован и утверждён план работы МО словесников Ютазинского района на 2020-2021 учебный год.

Педагоги района были ознакомлены с планом массовых мероприятий РОО и МОиН РТ и муниципалитета на 2020-2021 учебный год.

Педагоги района были ознакомлены с [Положением о Всероссийском конкурсе сочинений в 2020 году](#).

Хабибуллина С.Р., подвела итоги работы секции. Были даны рекомендации по выступлениям и вынесено решение.

Вынесли решение:

1. Признать работу МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Работать над формированием цифровых компетенций в условиях внедрения дистанционного образования, изучать новые платформы и цифровые образовательные ресурсы.
3. Всем учителям русского языка и литературы изучить единый орфографический режим и принять его на уровне ОО.
4. Рекомендовать работу по образовательному минимуму в МБОУ «УСОШ №3» и МБОУ «УСОШ №2», а также продолжить работу по внедрению образовательного минимума в 5 и 6 классах в МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Ютазинская СОШ».
5. Всем учителям русского языка и литературы изучить или же пересмотреть профессиональный стандарт педагога и работать над своей методической компетентностью.
6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, поднимая качественный уровень современного урока на основе использования инновационных технологий;
 - придерживаться письма „Об исполнении законодательства о языках“;
 - разработать методической группе учителей русского языка и литературы муниципальную программу „Русский язык в школе“ на 2021-2026 года;
 - придерживаться основных направлений учебно-методической работы по предметам „Русский язык“ и „Литература“ на 2020-2021 год.
7. Утвердить план работы районного МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.

Руководствоваться в работе методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений Ютазинского муниципального района о преподавании русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году.

Руководитель РМО _____ Зиннатуллина Р.Х.

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы
Ютазинского района Республики Татарстан**

Протокол заседания № 2

**Тема заседания: «Актуальные проблемы и формы работы по преемственности в преподавании русского языка и литературы в начальной школе и 5 классах»
Районный семинар учителей русского языка и литературы и начальных классов»**

7 октября 2020 года

Присутствовало: 14 человек

Отсутствовало: 12 человек

Место проведения: ZOOM

Повестка дня

- I. Преемственность начальной школы и среднего звена.
- II. Адаптация пятиклассника.
- III. Техника чтения. Единый текст.
- IV. Посещение уроков.
- V. Орфографический режим, скорость письма, каллиграфия, мониторинг техники чтения.

I. СЛУШАЛИ:

Слушали методиста МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета» Хабибуллину С.Р. Она рассказала о преемственности в обучении русскому языку и литературе между начальным и основным общим образованием в условиях реализации ФГОС о проблемах и путях их решения. Она обратила внимание учителей-словесников на методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Ютазинского района о преподавании русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по преемственности в обучении русскому языку и литературе между начальным и основным общим образованием в условиях реализации ФГОС.

II. СЛУШАЛИ:

Низамиеву О.А., учителя русского языка и литературы «УСОШ №3». Она выступила по адаптации пятиклассника. Указала, на что нужно обратить внимание учителям начального звена, а именно: на единый орфографический режим, технику чтения каллиграфию, образовательный минимум. Учителя начального звена приняли это к сведению.

РЕШИЛИ:

1. Использовать единый орфографический режим как в среднем звене, так и в начальном.
2. Обратить внимание на каллиграфию учителям начальных классов.
3. В 4 классах школ района ввести образовательный минимум.

III. СЛУШАЛИ:

Руководителя районного методического объединения учителей русского языка и литературы Зиннатуллину Р.Х по теме семинара. Она также указала, что у выпускников начальной школы страдает техника чтения. Необходимо во всех школах использовать

единый текст для проверки техники чтения и единые критерии оценивания как в начале учебного года, так и в конце. Это делается уже у учащихся 5 классов.

РЕШИЛИ:

1. Использовать единый текст для проверки техники чтения и единые критерии оценивания как в начале учебного года, так и в конце в начальном звене и продолжить в среднем звене.

IV. СЛУШАЛИ:

Учителей начального звена, выпускавших в прошлом году 4 классы. Они рассказали о том, как посещали уроки своих выпускников в 5 классе, наблюдали за плюсами и минусами своей работы. Они сказали, что такой опыт работы очень эффективен, так как понимаешь, на что нужно обратить внимание.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу в этом формате.

V. СЛУШАЛИ:

Хабибуллину С.Р., методиста МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан" и Зиннатуллину Р.Х., руководителя РМО учителей русского языка и литературы. Они подвели итоги семинара. Еще раз сказали об орфографическом режиме, скорости письма, каллиграфии, мониторинге техники чтения и указали на необходимость продолжения этой работы. Так как большая часть выпускников начального звена не справляется с нормативами в 5 классе.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу над этим в начальном звене
2. Весной организовать посещение уроков в 4 классе учителями, которые будут делать набор 5 классов, то есть продолжить работу по преемственности.

Руководитель РМО _____ Зиннатуллина Р.Х.

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы
Ютазинского района Республики Татарстан
Протокол заседания № 3**

Тема заседания: **«Проблемные учебно-практические задачи как неотъемлемая часть урока русского языка и литературы»**

п.г.т. Уруссу

20 ноября 2020 года

Присутствовало: 26 человек

Отсутствовало: 3 человек

Место проведения: ZOOM

Повестка дня

- I. Итоги декады преемственности начального звена и пятых классов.
- II. Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, проведенных 2 ноября 2020 г.
- III. Год родных языков и народного единства. План мероприятий.
- IV. Тотальный диктант.
- V. Литературные дворики. Итоговое сочинение. Разное.

I. СЛУШАЛИ:

Халяпову Г.Ф., руководителя РМО учителей начальных классов. Она выступила по итогам декады преемственности начального звена и пятых классов. Она рассказала о посещении уроков своих выпускных классов учителями начальных звена, отметила, что данная работа плодотворна: учителя увидели плюсы и минусы своей работы, чтобы в последующем обратить внимание на это в своей работе. Выступили учителя начального звена, рассказав о своем посещении уроков 5 классов. Такая форма работы оказалась удовлетворительной.

РЕШИЛИ: 1. Продолжить работу по преемственности начального звена и пятых классов.

2. Проводить взаимопосещение уроков в течение учебного года.

3. Посещать уроки в 4 в конце учебного года учителям среднего звена, которые будут делать набор 5 классов.

II. СЛУШАЛИ:

Зиннатуллину Р.Х., руководителя РМО учителей русского языка и литературы. Она выступила с итогами пробного ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах, которые были проведены 2 ноября 2020 года. Были определены слабое звено и ученики, которые смогут дать высокие результаты. Выделены западающие темы в разрезе школ. Был выстроен рейтинг школ по результатам ОГЭ и ЕГЭ. Рамиля Халимовна отметила основные направления, по которым необходимо вести подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Особое внимание обратила на западающие темы. Был поднят вопрос о занятиях по подготовке к ОГЭ на районном уровне. Данная информация направлена для дальнейшей работы в образовательные учреждения.

РЕШИЛИ: 1. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Проводить подготовку к итоговой аттестации индивидуально, группами, учитывая индивидуальный подход.

3. Продолжить работу по воспитанию одаренной личности, стараться привлекать к конкурсам детей.

III. СЛУШАЛИ:

Хабибуллину С.Р., методиста МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан". Она напомнила, что 2021 год - Год родных языков и народного единства. Ознакомила с планом мероприятий Отдела образования. Сказала о необходимости составить план мероприятий на основе образовательного учреждения.

РЕШИЛИ: 1. Составить план мероприятий, посвященных Году родных языков и народного единства.

2. Проводить мероприятия в школах.

3. Делать ежемесячный отчет, о проведенных мероприятиях.

IV. СЛУШАЛИ:

Хабибуллину С.Р., методиста МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан". Она рассказала о проведении тотального диктанта, который проходил 17 октября 2020 года. Отметила школы, проявившие большую активность (МБОУ «УСОШ №2», МБОУ «Ютазинская СОШ», МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»).

РЕШИЛИ: 1. Активизировать участие в тотальном диктанте всех школ: учеников, родителей, учителей.

V. Литературные дворики. Разное.

Хабибуллину С.Р., методиста МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан". Она рассказала о литературных двориках. Предложила проводить в школах тематические литературные дворики, посвященные писателям-юбилярам.

РЕШИЛИ:

1. Проводить литературные дворики в школах.

2. Делать отчет, о проведенных мероприятиях.

Руководитель РМО _____ Зиннатуллина Р.Х.

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы
Ютазинского района Республики Татарстан
Протокол заседания № 5**

Тема заседания: «Обобщение, описание и представление учителями эффективного опыта преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» на базовом и повышенном уровнях»

п.г.т. Уруссу

8 февраля 2021 года

Присутствовало: 24 человек

Отсутствовало: 5 человек

Место проведения: ZOOM

Повестка дня

I. Итоговое собеседование в 9 классах. Порядок проведения. Критерии оценивания.

Итоговое собеседование для ОВЗ.

II. Работа в рамках декады русского языка и литературы.

III. Живая классика (школьный этап).

IV. Современный урок в представлении ученика и учителя.

I. СЛУШАЛИ:

Зиннатуллину Р.Х., руководителя РМО учителей русского языка и литературы, Нафикову В.Н., учителя русского языка и литературы МБОУ «Урусинская гимназия» по Итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах.

Рамиля Халимовна сообщила:

-О сроках, месте и порядке подачи заявлений об участии в ИС по русскому языку. Для участия в ИС по русскому языку обучающиеся подают заявление в ОО, в которой они осваивают образовательные программы основного общего образования не позднее чем за две недели до начала проведения УС по русскому языку

-О сроках проведения И С по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования.

-О сроках, месте и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку. Проверка ответов участников ИС по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом ИС по русскому языку является «зачёт» и «незачёт». С результатами обучающегося знакомят в ОО.

-О повторном допуске к ИС в дополнительные сроки Повторно допускаются к ИС по русскому языку в дополнительные сроки в текущем году : во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая следующие обучающиеся:

-получившие по ИС неудовлетворительный результат «незачёт»;

- не явившиеся на ИС по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтверждённым документально;

- не завершившие ИС по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтверждённым документально.

Вера Николаевна поделилась своим опытом подготовки к итоговому собеседованию, сказала, что материалы для подготовки использует с сайта ФИПИ.

- РЕШИЛИ: 1. Информацию принять к сведению.
2. Работать над устранением пробелов в знаниях учащихся путём проведения дополнительных занятий, консультаций.
 3. Провести пробное итоговое собеседование в школах района.

II. СЛУШАЛИ:

Руководителей школьных методических объединений с анализом участия общеобразовательных учреждений в рамках декады русского языка и литературы. Они рассказали, какие мероприятия проводились во время декады русского языка и литературы, мероприятия проводились не только учителями среднего и старшего звена, но и учителями начального звена.

В частности, Светлана Раисовна отметила активное участие ОУ в предметной неделе. Однако не своевременно представили отчёты о проделанной работе и не опубликовали материалы на сайтах МБОУ «Ютазинская СОШ», МБОУ «Урусинская СОШ №3», «Старо-Урусинская СОШ». Отметила хорошую работу следующих ОУ: МБОУ «Урусинская гимназия», МБОУ «Урусинская СОШ №2», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».

- РЕШИЛИ: 1. Проводить эффективную работу по популяризации предмета, а также углубленного его изучения.
2. Обобщать положительный опыт работы на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы.

III. СЛУШАЛИ:

Хабибуллину С.Р., методиста МКУ «Отдел образования» Ютазинского муниципального района РТ». Она подвела итоги школьного этапа конкурса «Живая классика». В частности, Светлана Раисовна отметила активное участие ОУ и прекрасную подготовку конкурсантов, размещение материалов на сайте ОУ. Выразила благодарность всем учителям за добросовестную работу и подготовку обучающихся.

- РЕШИЛИ: 1. Продолжить подготовку обучающихся к муниципальному этапу конкурса «Живая классика».
2. Продолжить работу по воспитанию одаренной личности, стараться привлекать к подобным конкурсам и детей не одаренных.

IV. СЛУШАЛИ:

Кутлиеву С.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «Урусинская СОШ №2», Мухаметзянову Р.И., учитель русского языка и литературы «УСОШ №3», Садыкову Л.А., учитель русского языка и литературы «Ютазинская СОШ». Они выступили по теме: «Современный урок в представлении ученика и учителя». Они отметили, что современный урок - это урок, на котором учитель профессионально использует все возможности для развития личности ученика, её активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ. Рассказали, как они представляют современный урок и какие методики применяют на своих уроках. Выступления молодых учителей были очень интересны и познавательны, креативный взгляд на урок молодого поколения поразил старших наставников.

- РЕШИЛИ: 1. Обобщать положительный опыт работы на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы.
2. Продолжить работу по обмену опытом.

Руководитель РМО _____ Зиннатуллина Р.Х.

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы
Ютазинского района Республики Татарстан
Протокол заседания № 6**

Тема заседания: «Обобщение и представление учителями педагогического опыта»
п.г.т. Уруссу 30 марта 2021 года

Присутствовало: 24 человек

Отсутствовало: 5 человек

Место проведения: МБОУ «УСОШ №3»

Повестка дня

I. Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ.

II. Западающие темы.

III. Практикум по западающим темам.

IV. Подведение итогов.

I. и II. СЛУШАЛИ:

Зиннатуллину Р.Х., руководителя районного методического объединения учителей русского языка и литературы по итогам пробного ОГЭ и ЕГЭ, проведенного в феврале 2021 года. Был выстроен рейтинг школ по результатам ОГЭ и ЕГЭ. Рамиля Халимовна отметила основные направления, по которым необходимо вести подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Особое внимание обратила на западающие темы. Был поднят вопрос о занятиях по подготовке к ОГЭ на районном уровне.

РЕШИЛИ: 1. Ознакомить обучающихся с результатами пробных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ), вести плодотворную подготовительную работу (особенно по западающим темам).

2. Продолжить работу ресурсного центра по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

3. Продолжить работу по западающим темам с обучающимися 11 классов.

III. СЛУШАЛИ:

Из опыта работы СЛУШАЛИ: Карамову Г.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каракшлинская ООШ», Галиуллину Г.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ», Галиеву А.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ». Педагоги отметили, что необходимо работать в данном направлении не от случая к случаю, а в системе, опираясь на методический материал, опыт учителей; проводить коллективные, групповые, индивидуальные занятия, уделять особое внимание чтению произведений, выделять проблемы прочитанных произведений, приводить аргументы из других как в сочинении-рассуждении ОГЭ, так и в ЕГЭ, в целом, научить работать с текстом. Провели практикум по западающим темам. Карамова Г.М. и Галиуллина Г.А. по западающим темам ОГЭ, Галиева А.А. по западающим темам ЕГЭ.

РЕШИЛИ: 1. Устранить пробелы в знаниях учащихся путём проведения дополнительных занятий, консультаций.

2. Работать над повышением качества знаний.

IV. СЛУШАЛИ:

Хабибуллину С.Р., методист МКУ «Отдел образования». Она подвела итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ. Отметила, что необходимо повышать уровень подготовки к итоговой аттестации.

РЕШИЛИ: 1. Работать над устранением пробелов в знаниях учащихся путём проведения дополнительных занятий, консультаций.

2. Результаты работы отслеживать, проводя контрольные срезы в формате ЕГЭ.

3. по выполнению заданий в формате ЕГЭ провести обучающие семинары.

Руководитель РМО _____ Зиннатуллина Р.Х.

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы
Ютазинского района Республики Татарстан
Протокол заседания № 7**

Тема заседания: **«Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации»**

п.г.т. Уруссу

19 апреля 2021

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 14 человек

Место проведения: МБОУ «Ютазинская СОШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Повестка дня

I. «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»:

- открытый урок русского языка в 6б классе «Употребление имен числительных в речи»;
- открытый урок литературы в 5б классе «Габдулла Тукай. Стихотворение «Китап»;
- Внеурочное мероприятие в 7а классе «Что такое красота?» (по произведению И.А. Бунина «Красавица»).
- Анализ урока и мероприятия.

II. «Смысловое чтение, как эффективный способ организации образовательного процесса в школе». Методический семинар.

III. Итоги ВПР в 5 классах. Западающие темы.

IV. Выступление: «Образовательный минимум – динамика качества обучения за 3 года»

V. Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе.

VI. Муниципальная программа «Русский язык в Ютазинском районе на 2021-2026 г.г.». Разное.

I. СЛУШАЛИ:

Руководителя районного методического объединения учителей русского языка и литературы Зиннатуллину Р.Х. по теме семинара.

Были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

- открытый урок русского языка «Употребление имен числительных в речи», 6Б класс.
Ответственный: учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Ютазинская СОШ» Галлямова Светлана Владимировна.
- открытый урок литературы «Габдулла Тукай. Стихотворение «Китап», 5Б класс.
Ответственный: учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Ютазинская СОШ» Валишина Айгуль Айратовна.
- Внеурочное мероприятие «Что такое красота?» (по произведению И.А. Бунина «Красавица»), 7А класс.

Ответственный: учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Ютазинская СОШ» Садыкова Ляйсан Асхатовна.

- Самоанализ и анализ проведенного урока и внеклассного мероприятия

Учитель Галлямова С.В. дала открытый урок в 6Б классе: урок русского языка «Употребление имен числительных в речи». Учитель Валишина А.А. дала открытый урок в 5Б классе: «Габдулла Тукай. Стихотворение «Китап». В самоанализе урока учителями было отмечено, что уроки построены в соответствии с требованиями ФГОС, на уроках использовался наглядный и раздаточный материал. Учащиеся справились с поставленной задачей. Цели урока были осуществлены.

Присутствующими учителями было отмечено следующее:

«Уроки проведёны с применением методов и приёмов ФГОС. В структуре урока четко прослеживались этапы: мотивация к деятельности, актуализация и пробное учебное действие, постановка учебной задачи, выявление места и причины затруднения, первичное закрепление, самостоятельная работа с проверкой по эталону, рефлексия деятельности, дифференцированное домашнее задание. Все этапы урока были тесно связаны. Чередовались различные виды деятельности: работа по учебнику, устная работа, работа в группах. Основными методами на уроках являлись проблемный, частично-поисковый. Уроки сопровождались презентацией, раздаточным материалом (карточки, рабочие листы). Обучающиеся были активны, организованы. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что способствовало повышению мотивации к обучению. На уроках наблюдалась смена видов деятельности (работа по учебнику, устная работа, физкультминутка и т д), что соответствует здоровьесберегающим технологиям. Проверка и оценка знаний, умений и навыков была осуществлена в соответствии с требованиями. Учителем была создана доброжелательная атмосфера и рабочая обстановка»

Внеурочное мероприятие «Что такое красота?» (по произведению И.А. Бунина «Красавица») в 7А класс провела Садыкова Л.А. Ребята были вовлечены в процесс работы, показали активность в выполнении различных заданий. Мероприятие было интересным, с применением различных современных образовательных технологий.

Таким образом, были показаны методически грамотно построенные уроки и внеурочное мероприятие.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить и совершенствовать работу по внедрению ФГОС и современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы.
2. Проводить обмен опытом работы учителей района.

II. СЛУШАЛИ:

Шамсиеву А.Ф., учитель русского языка и литературы первой квалификационной по теме: «Смысловое чтение, как эффективный способ организации образовательного процесса в школе». Она провела методический семинар, показала, какие методы смыслового чтения она применяет на своих уроках и провела практический тренинг с учителями.

РЕШИЛИ:

1. Применять данную форму работы и данные методики на уроках.

III. СЛУШАЛИ:

Зиннатуллину Р.Х., руководителя РМО учителей русского языка и литературы по итогам ВПР в 5 классах и прошла по западающим темам.

Она предложила модель подготовки, которая реально помогла бы каждому ребенку подготовиться к предстоящим испытаниям. Показала наработки, по которым велась работа в предыдущие годы и в этом году. Учителя поделились своим опытом работы по подготовке к ВПР.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить подготовительную работу к ВПР в течение года.
2. Работать по образовательному минимуму.
3. Проводить пробные ВПР в течение года.

IV. СЛУШАЛИ:

Галлямову С.В., Садыкову Л.А. учителей русского языка и литературы МБОУ «Ютазинская СОШ» по теме: «Образовательный минимум – динамика качества обучения за 3 года». Они поделились опытом своей работы, сказали, что данная работа ведется уже второй год. Результаты работы проявляются в том, что ученики прекрасно владеют теорией образовательного минимума, необходимо уделять больше времени практике.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по внедрению образовательного минимума в школе.
2. Включаться в данную работу остальным школам района.

V. СЛУШАЛИ:

Карамову Гульназ Миннигазовну, учителя русского языка МБОУ «Каракашлинская ООШ» по теме: «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе». Она показала, как создается виртуальный методический кабинет, какие возможности открываются перед учителем с введением в работу такого кабинета. Учителя практиковались в его создании.

РЕШИЛИ:

1. Работать каждому учителю над созданием интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе.

VI. СЛУШАЛИ:

Хабибуллину Светлану Раисовну, методиста МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан" по теме Муниципальная программа «Русский язык в Ютазинском районе на 2021-2026 г.г.». Она познакомила с разработанной методической группой муниципальной программой „Русский язык в школе" на 2021-2026 года (познакомила с запланированными мероприятиями); указала на основные направления работы по предметам „Русский язык" и „Литература".

РЕШИЛИ:

1. Разработать учителям русского языка и литературы программу „Русский язык в школе" на 2021-2026 года на базе ОО.
2. Начать работу по данной программе.

По вопросу подготовки обучающихся к предметной олимпиаде Светлана Раисовна сказала, что результаты участия в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе желают быть лучше. Участники олимпиады допускают при выполнении работ грубейшие грамматические, орфографические ошибки, не понимают сути выполняемых заданий. По литературе - слабое знание художественных произведений, литературоведческих терминов.

РЕШИЛИ:

1. Ознакомить обучающихся с материалами проведения Республиканской и Всероссийской олимпиад, вести усиленную подготовку обучающихся к следующим олимпиадам.

Руководитель РМО _____ Зиннатуллина Р.Х.

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы
Ютазинского района Республики Татарстан
Протокол заседания № 8**

Тема заседания: **«Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы»**

п.г.т. Уруссу

14 мая 2021

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 14 человек

Место проведения: МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Повестка дня

I. «Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы»:

- открытый урок русского языка в 5 классе «Времена глагола»;
- Внеурочное занятие «Подготовка к проведению акции «День славянской письменности»
- Самоанализ и анализ проведенного урока и внеурочного занятия.

II. «Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы».

III. Итоги ВПР, апрель 2021.

IV. Разное.

I. СЛУШАЛИ:

Руководителя районного методического объединения учителей русского языка и литературы Зиннатуллину Р.Х по теме семинара.

Были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

- открытый урок русского языка «Времена глагола», 5 класс.

Ответственный: учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории «Старо-Уруссинская СОШ» Фаздуллина Зиля Муслимовна.

- Внеурочное занятие «Подготовка к проведению акции «День славянской письменности» 8 класс.

Ответственный: учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории «Старо-Уруссинская СОШ» Галиева Айгуль Анасовна.

- Самоанализ и анализ проведенного урока и внеклассного мероприятия (Материалы урока, мероприятия прилагаются).

РЕШИЛИ: 1. Активизировать работу по внедрению современных технологий на уроках русского языка и литературы в свете введения ФГОС второго поколения.

2. Продолжить работу по обмену опытом работы учителей района.

II. СЛУШАЛИ:

Кутлиеву С.Р., учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «УСОШ №2» по теме: «Организация проектной и групповой работы

учащихся на уроках русского языка и литературы» Она познакомила с опытом своей работе по методу проектов, рассказала, какие проекты они вместе с учениками делают, показала их. Многие работы Светланы Рашитовны заинтересовали учителей.

РЕШИЛИ: 1. Продолжить внедрение метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности.

III. СЛУШАЛИ:

Зиннатуллину Р.Х., руководителя РМО учителей русского языка и литературы по итогам ВПР в 6-8 классах, проведенных в апреле 2021 года, и прошла по западающим темам.

Она предложила модель подготовки, которая реально помогла бы каждому ребенку подготовиться к предстоящим испытаниям. Показала наработки, по которым велась работа в предыдущие годы и в этом году. Учителя поделились своим опытом работы по подготовке к ВПР.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить подготовительную работу к ВПР в течение года.
2. Работать по западающим темам с обучающимися 5-8 классов.

IV. СЛУШАЛИ:

Хабибуллину С.Р., методиста МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан" по технологии «Образовательный проект».

В целях более детального ознакомления с технологией «Проектная деятельность», методист МКУ «Отдел образования» провела практикум по составлению проекта в группах. Педагогами был составлен кластер на тему подготовки к итоговой аттестации. Каждая группа презентовала свой проект. (Материалы выступления прилагаются)

В заключении семинара, по традиции, поздравили учителей, родившихся весной, с днем рождения и подарили небольшие подарки.

РЕШИЛИ:

1. Учителям реализовать такие проекты на уроках, детально разобрать каждый этап работы над проектом.
2. Принимать участие в конкурсах профмастерства по проектной деятельности.

Руководитель РМО _____ Зиннатуллина Р.Х.

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы
Ютазинского района Республики Татарстан
Протокол заседания № 9**

Тема заседания: «Аналитическая деятельность по результатам учебного года»

п.г.т. Уруссу

21 мая 2021

Присутствовало: 25 человек

Отсутствовало: 4 человек

Место проведения: ZOOM

Повестка дня

- I. Формы работы в Googl классе (мастер-класс).
- II. Подготовка к итоговой аттестации.
- III. Результативность участия в конкурсах различного уровня, олимпиадах учителей русского языка и литературы и обучающихся в 2020-2021 учебном году.
- IV. Анализ работы ШМО. Разное.

I. СЛУШАЛИ:

Галиеву А.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ». Она познакомила с формами работы в Googl классе, провела мастер-класс, показала, какие формы работы она проводит в Googl классе.

- РЕШИЛИ:** 1. Активизировать работу по внедрению работы в Googl классе.
2. Продолжить работу по обмену опытом работы учителей района.

II. СЛУШАЛИ:

Руководителя районного методического объединения учителей русского языка и литературы Зиннатуллину Р.Х по подготовке к итоговой аттестации. Она сказала, на каком уровне готовности к итоговой аттестации сейчас ученики района. Уточнила, что среди учащихся 11 классов есть группа риска 9 человек, на высокие баллы (выше 80) смогли бы написать 15-20 человек. Особое внимание уделила медалистам, которые должны подтвердить медаль, написав ЕГЭ не менее чем на 70 баллов. Среди учащихся 9 классов группа риска составляет 15-20 человек. Есть ученики, которые идут на красный аттестат. Необходимо проработать заполнение бланков итоговой аттестации как с 9 классами, так и с 11 классами: напомнить заполнение тестовой части, сочинения, изложения, какие ошибки не следует допускать при заполнении.

- РЕШИЛИ:** 1. Проработать заполнение бланков итоговой аттестации с учениками 9 и 11 классов.

2. Проводить усиленные тренинги выполнения тестовой части накануне экзаменов.

III. СЛУШАЛИ:

Хабибуллину С.Р., методиста МКУ "Отдел образования " по результативности участия в конкурсах различного уровня, олимпиадах учителей русского языка и литературы и обучающихся в 2020-2021 учебном году. Она отметила, что в олимпиадах республиканского уровня отличились МБОУ «Уруссинская гимназия» (4 призера республиканского уровня и 1 - международного уровня) и МБОУ «Байрякинская СОШ»

(2 призера республиканского уровня и 1 победитель международного уровня). По участиям в конкурсах и НПК отличились МБОУ «Урусинская гимназия» (11 призеров республиканского и Всероссийского уровней), МБОУ «УСОШ №2» (6 призеров республиканского уровня), а также можно отметить такие школы, которые показали 2-3 результата: МБОУ «Ютазинская СОШ», МБОУ «Каракашлинская ООШ», МБОУ «Мало-Урусинская ООШ».

РЕШИЛИ: 1. Усилить участие в конкурсах и НПК остальным школам.

2. Проводить усиленную подготовку к олимпиадам, начиная с 5 класса. Особое внимание обращать на одаренных и способных детей и вести с ними усиленную работу.

IV. СЛУШАЛИ:

Руководителей школьных методических объединений (ШМО) учителей русского языка и литературы. Они провели анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Рассказали, какие заседания в течение года проводились, на что обращали внимание, какие открытые уроки и мероприятия проводились внутри ОО, как велась наставническая работа, как велась подготовка к олимпиадам, конкурсам и НПК, по каким учебникам ведется работа. В конце своего выступления познакомили с задачами на следующий учебный год и сказали по какой теме будут вести работу.

РЕШИЛИ:

1. Побольше проводить взаимопосещение и анализ уроков.
2. Обратит внимание на наставническую деятельность тем школам, в которых она не на должном уровне.
3. Активизировать участие в конкурсах и НПК как учителям, так и ученикам.

Руководитель РМО _____ Зиннатуллина Р.Х.